|  |
| --- |
| **Тематические педагогические советы – Беларусь**  Любой материал высылается Вам после запроса на[**pedagogby@gmail.com**](mailto:pedagogby@gmail.com)  **Обязательно укажите предметы который Вы ещё преподаете.**Справки по телефону **29-550-66-85** или **29- 697-19-98** |
| **Тематические педагогические советы – 26 разработок.** |
| 1. Педагогический совет - [Формирование нравственных идеалов и духовно-ценностных ориентиров в процессе освоения историко-культурного наследия белорусского народа](#историк) |
| 1. [Педагогический совет - Воспитание гражданственности и патриотизма средствами эколого-туристско-краеведческой деятельности](#эколого) |
| 1. [Педагогический совет - Использование технологии визуализации учебной информации в образовательном процессе](#испвиз) |
| 1. [Педагогический совет - Компетентности подход и образовательный процесс](#в) |
| 1. Педагогический совет  [Компетентности подход как возможность повышения качества образования](#возм) |
| 1. Педагогический совет - [Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса](#виз) |
| 1. [Педагогический совет - Позитивный имидж школы как инструмент повышения качества образовательной среды](#Позитивный) |
| 1. [Педагогический совет - Создание условий для развития детской одаренности в образовательном пространстве учреждения образования - проблемы и педагогические находки](#одаренности) |
| 1. [Педсовет - Компетенции учителя - основа успешного развития компетенций учащихся](#успешного) |
| 1. [Педсовет - О работе коллектива УО по формированию системы навыков  профессионального самоопределения обучающихся в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения](#самоопределения) |
| 1. Педсовет - [О работе педагогического коллектива по  совершенствованию форм организации контрольной – оценочной деятельности учителя](#контр) |
| 1. [Педсовет - О работе педагогического коллектива УО по повышению профессиональных компетенций педагогов для достижения высоких результатов учебной деятельности](#профессиональных) |
| 1. [Педсовет - О работе педагогического коллектива по использованию активной оценки на учебном занятии как средства повышения качества знаний учащихся](#активной) |
| 1. [Педсовет - Орган. образовательного процесса в школе по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья уч-ся](#ЗОЖ) |
| 1. [Педсовет - Организация допрофильной подготовки и профильного обучения как условие повышения качества образования](#допрофильно) |
| 1. [Педсовет - Организация ученического самоуправления как важная составляющая педагогической деятельности учителя](#самоуправления) |
| 1. Педсовет - [Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания](#патр) |
| 1. [Педсовет - Повышение качества образования на основе формирования исследовательских компетенций учащихся](#исследовательских) |
| 1. [Педсовет - Поиск путей оптимизации образовательной среды школы с целью совершенствования качества образования](#оптимизации) |
| 1. [Педсовет - Совершенствование путей мотивации профессионального развития педагога](#мотивации) |
| 1. [Педсовет - Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности обучающихся как необходимый фактор повышения качества образования](#Успешна) |
| 1. [Педсовет «Медиаобразование в современной педагогической парадигме» - RB](#Медиаобразование) |
| 1. [Педсовет «Повышение эффективности образовательной системы школы через использование инновационных подходов к образовательной деятельности»](#инновационных) |
| 1. Педсовет [«Самообразование как фактор повышения профессиональной компетентности педагога» - полная разработка - RB](#Самообразование) |
| 1. [Педсовет «Условия и результаты образовательного пространства школы - противоречия, проблемы, поиски решения» - RB](#пространства) |
| 1. [Педсовет Социализация учащихся через систему социальных проб - RB](#проб) |
| Педагогический совет - Формирование нравственных идеалов и духовно-ценностных ориентиров в процессе освоения историко-культурного наследия белорусского народа |
| Выступление - Шлях да духоунасцi |
| Выступление руководителя школьного музея -  Про мир и дом, где мы живем... |
| Доклад - АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ БЕЛАРУСИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ |
| Доклад - ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА УРОКАХ ИСТОРИИ |
| Доклад - Роль краеведения в духовно-нравственном воспитании школьников на уроках русской литературы |
| Инструктивно-методическое письмо к началу учебного года |
| Краеведение на уроках русской литературы |
| Педагогический совет - Формирование нравственных идеалов и духовно-ценностных ориентиров в процессе освоения историко-культурного наследия белорусского народа |
| Перечень экскурсионных объектов для посещения обучающимися |
| Презентация к выступлению - РОЛЬ КРАЕВЕДЕНИЯ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ |
| Презентация к выступлению - Шлях да духоўнасці |
| Презентация к докладу - Здоровый человек - здоровая семья - здоровое общество |
| Презентация к докладу - Историко-культурное наследие Республики Беларусь и нравственные идеалы  учащихся |
| Презентация к педагогическому совету (основная) |
| ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА |
| Педагогический совет - Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса |
| Выступления |
| Материалы педсовета |
| Открытые уроки |
| План подготовки к педагогическому совету - Повышение качества образования через визуализацию |
| План проведения педсовета - Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса |
| Проект решения педагогического совета |
| РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА - Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса |
| Совершенствование профессиональной компетентности учителей по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе |
| Педсовет - Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания |
| ИСТОРИКО - КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ |
| Выступление - Формирование активной гражданской позиции учащихся через реализацию информационно-образовательного проекта «ШАГ» |
| Детское и молодёжное общественное объединение (ДиМОО) |
| Доклад - Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания |
| План проведения педагогического совета - его цели и задачи |
| ПОРТРЕТ выпускника - социально-компетентная личность |
| ПОРТРЕТ выпускника - Ценностные качества  личности |
| Приказ об утверждении решения педагогического совета |
| Решение педагогического совета - Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы ГУО СШ РБ |
| Формирование национального самосознания у учащихся на уроках истории - Мая Радзіма Беларусь |
| Ход педагогического совета - Патриотизм и гражданственность - Беларусь |
| Педсовет - Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания - ИСТОРИКО - КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ |
| Актуальность использования культурного наследия |
| Изучение историко-культурного наследия Беларуси на уроках истории |
| Инструктивно-методическое письмо к началу учебного года |
| Историко-культурное наследие Беларуси |
| Краеведение на уроках русской литературы |
| Перечень экскурсионных объектов для посещения обучающимися |
| Роль краеведения в духовно-нравственном воспитании школьников на уроках русской литературы |
| Фарміраванне духоўна-маральных каштоўнасцей у рабоце класнага кіраўніка |
| Шлях да духоўнасці |
| Педагогический совет  Компетентностный подход как возможность повышения качества образования |
| Анализ Концепции инклюзивного образования |
| Выступление - «Компетентностный подход как возможность повышения качества образования» |
| Доклад Использование современных образовательных технологий – основа формирования ключе\_вых компетенций. |
| Доклад Роль компетентностного подхода в образовательной системе |
| Итоги педагогического совета |
| Модули Шекунова |
| Мотивационный этап педсовета |
| Мысли в подарок |
| Об использовании интерактивной доски |
| Педагогический совет Компетентностный подход как возможность повышения качества образования |
| Презентация к выступлению - Компетентностный подход в образовательном процессе |
| Презентация к выступлению - Педагогические мастерские |
| Презентация к педсовету - Технология проектов |
| Презентация к совету - Дифференцированное обучение |
| Презентация к совету - Технология имитационного моделирования |
| Проект решения педагогического совета |
| Проект решения педсовета |
| Технология интегрированного обучения на уроках искусства |
| Педагогический совет - Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса - Выступления |
| Английский язык |
| Беларуская мова |
| Информатика |
| Начальные классы |
| Русский язык и литература |
| Химия |
| Выступление школьного психолога - Психологические основы технологии визуализации учебного материала |
| Педагогический совет - Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса - Выступления - Начальные классы |
| Доклад - Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть процесса обучения в начальной школе |
| Доклад - Средства визуализации современного урока |
| Презентация - О визуализации на уроках начальной школы |
| Презентация - Средства визуализации современного урока в начальной школе |
| Педагогический совет - Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса - Материалы педсовета |
| Часть 3. Приложения к выступлению |
| Часть 1. Выступление - Визуализация как неотъемлемая составляющая процесса обучения |
| Часть 1. Презентация - Наиболее распространенные в образовании модели визуализации |
| Часть 2. Доклад - Алгоритм превращения визуального образа в когнитивную визуализацию на основе принципа системного квантования |
| Часть 2. Презентация - Визуализация на основе принципа системного квантования |
| Часть 3. Выступление - Использование визуализации на уроках иностранного языка |
| Педагогический совет - Использование технологии визуализации учебной информации в образовательном процессе |
| МО учителей английского языка и история |
| МО учителей естественно-матем. дисциплин |
| МО учителей начальных классов |
| МО учителей русского языка и белорусского языка |
| Готовимся к педагогическому совету, план подготовки |
| Доклад - Использование технологий визуализации в образ.процессе с учетом  пед. опыта педагогов УО |
| ПРИКАЗ Об утверждении решения педагогического совета |
| Проект решения педагогического совета |
| Решение педагогического совета по визуализации |
| Педагогический совет - Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса - Материалы педсовета - Часть 3. Приложения к выступлению |
| Педагогический совет - Использование технологии визуализации учебной информации в образовательном процессе - МО учителей русского языка и белорусского языка |
| Урок беларускай мовы |
| Урок русского языка |
| Педагогический совет - Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса - Открытые уроки |
| Внеклассная |
| Русский язык |
| Урок биологии |
| Урок истории - Передняя Азия - RB |
| План-конспект открытого урока по обучению чтению в 1 «А» - Звуки [н], [н'], буквы Н, н - RB |
| План-конспект урока английского языка для учащихся 11 класса по теме «Australian icons.» - RB |
| Урок ( открытый ) технического труда в 5 классе - Пиление древесины. Виды лобзиков - RB |
| Урок географии - Природные зоны Африки - RB |
| Урок литературного чтения во 2 классе - А.Седугин « Про умную собаку» - RB |
| УРОК МАТЕМАТИКИ В 3 «Б» КЛАССЕ «ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ» - RB |
| Урок математики в 4 классе - Смысл действия сложения - RB |
| Урок русского языка и литературы - Звуки речи и буквы - RB |
| Урок русского языка и литературы - Смыслоразличительная роль суффиксов - RB |
| Урок, начальной школы - Гласный звук [ы], буква ы - RB |
| Педагогический совет - Компетентностный подход в образовательном процессе |
| Семинар к педсовету. Математика №2 |
| Семинар к педсовету. Основная школа Математика №1 |
| Доклад «Компетентностный подход как возможность повышения качества образования» |
| Доклад Использование современных образовательных технологий – основа формирования ключевых компетенций. |
| Доклад Роль компетентностного подхода в образовательной системе |
| Итоги педсовета |
| Мотивационный этап педагогического совета |
| О применении интерактивной доски и мультиборда |
| Презентация к педагогическому совету - Компетентностный подход в образовательном процессе |
| Проект решения педсовета |
| Педагогический совет - Использование технологии визуализации учебной информации в образовательном процессе - МО учителей русского языка и белорусского языка - Урок русского языка |
| Кластер – гроздь - Визуализация – это наглядный способ представления любой информации |
| Особенности использования средств визуализации на уроках русского языка и литературы |
| Педсовет - О работе педагогического коллектива по использованию активной оценки на учебном занятии как средства повышения качества знаний учащихся |
| Анкета «Направленность на отметку» |
| Анкета для учащихся «Школьная отметка» |
| Анкета для учителей «Школьная оценка» |
| Выступление - Родители как субъекты контрольно-оценочной деятельности |
| Выступление педсовете - О работе педагогического коллектива по использованию активной оценки на учебном занятии |
| К выступлению - Активная оценка - новая философия образования |
| Методика - Активная оценка – оценка, которая помогает учиться |
| Ответы анкета учителей |
| Педсовет - Активная оценка как новая стратегия обучения |
| План проведения педсовета О работе педагогического коллектива по использованию активной оценки |
| Полный педсовет Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности обучающихся и его решение |
| Презентация - Оценка которая помогает учиться |
| Приказ - О планировании и организации деятельности педагогического коллектива по подготовке к педагогическому совету |
| Приказ о подготовке к педсовету Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности обучающихся и его проведению |
| ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНОЙ ОЦЕКИ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ |
| Проект решения педагогического совета - О работе педагогического коллектива по использованию активной оценки на учебном занятии |
| Список литературы для подготовки к педагогическому совету |
| Семинар к педсовету. Математика №2 |
| 1. Активная оценка |
| 2. Кейс-метод |
| 3. Перевернутый урок |
| Использование современных педагогических технологий для реализации компетентностного подхода в обучении математике |
| Презентация - Современные технологии для реализации компетентностного подхода в обучении математике |
| МО учителей естественно-матем. дисциплин |
| Визуализация учебной информации в учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся |
| Когнитивная визуализация учебной информации как средство повышения результативности образовательного процесса |
| Моделирование современного урока с использованием техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока |
| Презентация - Графический метод в преподавании физики |
| Педсовет - Поиск путей оптимизации образовательной среды школы с целью совершенствования качества образования |
| Анкета для родителей - удовлетворенность качеством образования |
| Анкета экспресс-опроса - Понравилось ли Вам посещенное мероприятие |
| К педсовету - 13 признаков того... |
| Основная презентация к педсовету |
| Педсовет - Поиск путей оптимизации образовательного процесса в целях обеспечения качества образования - выступление |
| План проведения педагогического совета - Беларусь |
| Программа подготовки к педагогическому совету |
| Решение по итогам педагогического совета |
| Ход педсовета - Поиск путей оптимизации образовательного процесса в целях обеспечения качества образования - Беларусь |
| Педсовет - О работе педагогического коллектива по  совершенствованию форм организации контрольно – оценочной деятельности учителя |
| Анкетирование |
| Практикум - Оценочная деятельность педагога |
| Анкетирование |
| Доклад на педсовет - Организация контрольно – оценочной деятельности учителя и учащихся на учебных занятиях |
| К педагогическому совету - Панорама уроков |
| О работе педагогического коллектива по совершенствованию форм и приёмов организации контрольно |
| Памятка по стимулирующему оцениванию знаний учащихся |
| Педсовет - О работе пед. коллектива по совершенствованию форм и приёмов организации контрольно – оценочной деятельности учителя и учащихся |
| План проведения педсовета - О работе педагогического коллектива по  совершенствованию форм и приёмов организации контрольно – оценочной деятельности |
| Приказ - О планировании и организации деятельности педагогического коллектива по подготовке к педагогическому совету |
| Приказ по решению педсовета |
| Приложения к педагогическому совету |
| Рекомендации по организации эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроке |
| Решение педагогического совета учреждения образования - Беларусь |
| Педагогический совет - Компетентностный подход в образовательном процессе - Семинар к педсовету. Математика №2 - 1. Активная оценка |
| 1. Теоретическая часть |
| 2. Презентация |
| 2. Презентация - Оценка которая помогает учится |
| 3. Ориентировочная карта проектирования урока |
| 4. ЛИТЕРАТУРА |
| 5. Видеоресурсы |
| Педсовет - О работе педагогического коллектива по повышению проф. компетенций педагогов для достижения высоких результатов учебной деятельности |
| Выступление - начальная школа |
| ~WRL3949 |
| Анализ анкетирования учащихся 9 класса |
| Анализ анкетирования учащихся 10 класса |
| Анкета дети 9 - 10 класс |
| Анкета педагоги - отличительные особенности урока в рамках компетентностного подхода |
| Анкета по компетенциям педагогических работников |
| Анкета учащихся - формирование знаний, умений, навыков |
| Анкетирование педагогов |
| Выступление - О работе педагогического коллектива по повышению профессиональных компетенций педагогов |
| Методика оценки базовых компетентностей педагога |
| О выполнении  решений педсовета - О работе педагогического коллектива учреждения образования по повышению качества знаний |
| План подготовки к педсовету - О работе педагогического коллектива по повышению профессиональной компетенции педагогов |
| План проведения педагогического совета - Повышение профессиональных компетенций педагогов для достижения высоких результатов |
| Презентация к педсовету |
| Приказ - О планировании и организации деятельности педагогического коллектива по подготовке к педагогическому совету |
| Приказ по педсовету В соответствии предложенной повесткой дня и принятыми членами педагогического совета УО СШ РБ |
| Проект решения педагогического совета ( по компетенциям ) |
| Протокол педсовета - О работе педагогического коллектива по повышению профессиональных компетенций педагогов |
| Справка по итогам изучения белорусского языка и литературы |
| Титульный лист педсовета - Повышение профессиональных компетенций педагогов |
| Педсовет - О работе педагогического коллектива по  совершенствованию форм организации контрольно – оценочной деятельности учителя - Практикум - Оценочная деятельность педагога |
| Выступление - Дидактические требования к организации оценки знаний. |
| Выступление - Памятка учителю по организации и совершенствованию |
| Выступление - Памятка учителю по организации и совершенствованию контрольно-оценочной деятельности учителя |
| Выступление - Психологические аспекты оценочной деятельности учителя |
| Выступление - Семинар - практикум - Контрольно - оценочная деятельность. Контроль и взаимоконтроль |
| Выступление - Семинар-тренинг - Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования |
| Выступление - Теория и практика организации контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке |
| Выступление - Теория и практика организации контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке математики |
| Выступление - Травмирующее влияние оценки |
| Выступление - Функции оценки и их реализация |
| Презентация к выступлению - Активизирующая оценка как основание контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся |
| Презентация к выступлению - Виды оценок и их действия |
| Презентация к выступлению - Дидактические требования к организации оценки знаний |
| Презентация к выступлению - Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе |
| Презентация к выступлению - Личностно-ориентированный подход в оценивании знаний учащихся |
| Презентация к выступлению - Организационная модель школьной оценки |
| Презентация к выступлению - Психологические аспекты оценочной деятельности учителя |
| Презентация к выступлению - Теория и практика организации оценочной деятельности учителя на уроке |
| Презентация к выступлению - Формирование мотивации учения через процесс оценивания |
| Педагогический совет - Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса - Открытые уроки - Урок биологии |
| Презентация №1 |
| Презентация №2 |
| Презентация №3 |
| Презентация №4 |
| Урок биологии - Протисты - RB |
| Педагогический совет - Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса - Выступления - Английский язык |
| Использования технологии визуализации на уроках английского языка - (из опыта работы) |
| Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса по иностранному языку |
| Педсовет - О работе коллектива УО по формированию системы навыков  профессионального самоопределения обучающихся в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения |
| Анкетирование |
| Анкетирование среди учащихся профильных групп |
| Анкеты по выбору профиля обучения |
| Вопросы для обсуждения на педсовете учителя |
| Выступление - Активные формы и методы организации профориентационной работы кл. рук-ля на II ступени  образования |
| Выступление - Использование современного образ. пространства в процессе преподавания русского языка на повышенном уровне |
| Выступление - Особенности реализации предметного содержания при изучении математики на повышенном уровне |
| Выступление на педсовете - О допрофильной подготовке и профильном обучении |
| Об исполнении решений педсовета 2021 года - повышения качества знаний учащихся и роста профес. компетенций педагогов |
| План посещения (взаимопосещения) учебных занятий подготовка к педагогическому совету |
| План проведения педсовета |
| Презентация к педсовету - О работе пед. кол-ва по формированию системы навыков  образ. и профес. самоопределения обучающихся в условиях допрофильного и профильного обучения |
| Приказ - О планировании и организации деятельности пед. коллектива по подготовке к пед. совету |
| Проект решения педагогического совета |
| Выступления - Информатика |
| Доклад - Использование визуализации на уроках информатики |
| Презентация - Использование визуализации на уроках информатики |
| Открытые уроки - Урок истории - Передняя Азия - RB |
| Пазл Остров архитектурный |
| Презентация к путешествию ПО ПЕРЕДНЕЙ АЗИИ «МОРЕ ЗНАНИЙ» - RB |
| Урок истории - обобщение «Передняя Азия в древности» - RB |
| МО учителей русского языка и белорусского языка - Урок беларускай мовы |
| Гексы  - да урока |
| Методика Гексы |
| Особенности использования средств визуализации на уроках белорусского языка и литературы |
| Урок беларускай мовы - СІНТАКСІЧНЫЯ ПРЫМЕТЫ І АСАБЛІВАСЦІ БУДОВЫ АДНАСАСТАЎНЫХ СКАЗАЎ, НЯПОЎНЫХ СКАЗАЎ - ХІ клас, павышаны ўзровень |
| Педсовет - О работе педагогического коллектива по повышению проф. компетенций педагогов для достижения высоких результатов учебной деятельности - Выступление - начальная школа |
| Использование компетентностных заданий на уроках математики в начальной школе |
| Компетентностные задания на уроках математики, первая ступень общего среднего образования |
| Презентация - Использование компетентностных заданий на уроках математики в младших классах |
| Педсовет - Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности обучающихся как необходимый фактор повышения качества образования |
| Доклад зама по УР - Основные проблемы реализации контрольно-оценочной деятельности |
| Основная презентация к педагогическому совету |
| Памятка по стимулирующему оцениванию знаний учащихся |
| Памятка учителю по организации и совершенствованию |
| Педсовет - Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности обучающихся |
| Педсовет Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности обучающихся фактор повышения качества образования |
| План подготовки педагогического совета - Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности обучающихся |
| Повестка педагогического совета - Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности обучающихся |
| Приказ - О педсовете Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности обучающихся |
| Приказ о подготовке к педсовету и его проведению |
| Проект решения педагогического совета |
| ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ ПЕДСОВЕТА |
| Психологические аспекты оценочной деятельности учителя. |
| Список литературы для подготовки к совету |
| Требования к оценочным средствам на уроках биологии |
| Требования к современным контрольным средствам на уроках английского языка |
| ХОД ПЕДСОВЕТА - Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности обучающихся |
| Эффективное использование современных программ для создания контрольно |
| Выступления - Русский язык и литература |
| Презентация - Визуализация на уроках русского языка и литературы |
| Развитие визуальной грамотности на уроках русского языка и литературы - (из опыта работы) |
| Технология визуализации как способ развития компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы - (из опыта работы) |
| Выступления - Беларуская мова |
| Даклад - Візуалізацыя вучэбнага матэрыялу на ўроках беларускай мовы і літаратуры (з вопыту работы) |
| Даклад - Сродкі візуалізацыі на ўроках беларускай мовы і літаратуры - (з вопыту работы) |
| Открытые уроки - Русский язык |
| Презентация к уроку - Употребление имён прилагательных в речи |
| Урок русского языка - Употребление имён прилагательных в речи - RB |
| Семинар к педсовету. Математика №2 - 3. Перевернутый урок |
| 1. Понятие перевернутого обучения |
| 2. Презентация - Перевернутое обучение - урок, класс |
| 3. Ориентировочная карта для проектирования перевернутого урока |
| 4. Литература |
| 5. Видеоресурсы |
| Педсовет «Условия и результаты образовательного пространства школы - противоречия, проблемы, поиски решения» - RB |
| Анкета для педагогов - Образовательное пространство школы - что это |
| Анкета для родителей № 1 Удовлетворенность родителей образовательным процессом в школе |
| Анкета для родителей № 2 Степень участия родителей в школьных мероприятиях |
| Анкеты для учащихся, родителей и педагогов к педсовету |
| К педсовету - План проведения семинара-практикума «Современные методы работы учителя на уроке» - RB |
| Критерии эффективного урока |
| Педсовет «Условия и результаты образовательного пространства школы - противоречия, проблемы, поиски решения» - RB |
| План подготовки педагогического совета Образовательное пространство школы |
| Презентация - Материалы к педсовету |
| Приказ о проведении педагогического совета «Условия образовательного пространства УО - противоречия, проблемы, поиски решения» |
| Проект решения педагогического совета - Условия и результаты образовательного пространства школы - Беларусь |
| Технологическая карта заседания педагогического совета Условия и результаты образовательного пространства школы |
| Ход заседания педсовета - О условиях и результатах образовательного пространства учреждения образования |
| Педагогический совет - Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса - Выступления - Химия |
| Доклад - Использования технологии визуализации на уроках химии - из опыта работы |
| Презентация - Повышение качества образования через визуализацию учебного процесса на уроках химии |
| Педагогический совет - Позитивный имидж школы как инструмент повышения качества образовательной среды |
| Анкета для  педагогов |
| Анкета для родителей уч-ся школы |
| Анкета для учащихся школы |
| Выступление зам по ВР - ХОРОШО там, где мы ЕСТЬ! - (пропаганда через печать) |
| Выступление председателя профсоюзного комитета  и педагога-психолога - Микроклимат в педагогическом коллективе |
| Выступление социального педагога, педагога - организатора - Социальное партнёрство |
| Выступление шк.библиотекаря - Школа и информационное пространство |
| Доклад - Имидж школы как инструмент повышения качества образовательной среды в условиях формирования инклюзивного образовательного пространства |
| Информация о результатах исследования психологического климата в коллективе |
| Итак, мы охарактеризовали имидж учреждения образования и его составляющие |
| Педагогический совет - Позитивный имидж школы - цель, задачи, содержание - RB |
| ПРОЕКТ РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА |
| ХОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА |
| Педагогический совет - Воспитание гражданственности и патриотизма средствами эколого-туристско-краеведческой деятельности |
| Выступление - Воспитание гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики |
| Выступление - Воспитание гражданственности и патриотизма у воспитанников УО СШ РБ |
| Выступление - Воспитание гражданственности и патриотизма через работу объединений по интересам экологической направленности |
| Выступление - Гражданственность и патриотизм. Музейная педагогика |
| Выступление - ПАТРИОТОВ ВОСПИТЫВАЕМ С ДЕТСТВА… |
| Выступление - Роль поисковой и научно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов в привитии любви к малой родине, воспитании патриота |
| Доклад - Система работы учреждения образования по гражданско-патриотическому воспитанию |
| Педагогический совет - Воспитание гражданственности и патриотизма средствами эколого-туристско-краеведческой деятельности |
| План педсовета - Воспитание гражданственности и патриотизма средствами эколого-туристско-краеведческой деятельности |
| ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПЕДСОВЕТА |
| Решение педагогического совета учреждения образования |
| Педсовет - Организация ученического самоуправления как важная составляющая педагогической деятельности учителя |
| Анкета по самоуправлению (для педагогов) |
| Анкета старшеклассникам - Уровень развития ученического самоуправления |
| Анкета Успешность самоуправления |
| Выступление библиотекаря - Библиотечный совет – наша опора |
| Выступление воспитателя ГПД - Роль ученического самоуправления в работе группы продленного дня |
| Выступление классного руководителя - О структуре самоуправленческих органов классного коллектива |
| Выступление педагога организатора УО - Самоуправление в БРСМ и БРПО |
| Выступление педагога психолога - Результаты исследования «Методика выявления уровня развития ученического самоуправления» |
| Выступление руководителя УМО учителей физическлй культуры и здоровья |
| Выступление спикера школьной думы |
| Выступление учителя информатики, администратора школьного сайта - Тринадцатое измерение |
| Из опыта работы по оказанию методической помощи коллективу физической культуры |
| Информация о результатах исследования уровня развития ученического самоуправления |
| План педсовета |
| Условия самоуправления школьников - по Макаренко |
| Учащимся можно отдать следующие области шк жизни |
| Формы школьного самоуправления |
| Цифровой анализ чтения |
| Педсовет - Совершенствование путей мотивации профессионального развития педагога |
| Анкета по мотивации профессионального развития педагога |
| Выступление - Профессиональное здоровье учителя - учитель географии |
| Выступление - Роль самообразования в профессиональном развитии педагогов |
| Игра «Калоши счастья» |
| План проведения педагогического совета - Совершенствование путей мотивации профессионального развития педагога как средство повышения эффективности управления учреждением образования |
| Постановление педагогического совета УО СШ |
| Программа подготовки к педагогическому совету |
| Проект решения педагогического совета - Беларусь |
| Ход педсовета, выступления и доклад |
| Педагогический совет - Компетентностный подход в образовательном процессе - Семинар к педсовету. Основная школа Математика №1 |
| 1. Презентация к выступлению - Реализация компетентностного подхода |
| 2. Реализация компетентностного подхода при проектировании образовательного процесса по математике |
| Приложение 1. Метапредметные компетенции |
| Приложение 2. Сравнительный анализ предметно |
| Приложение 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА ПО ЗАПРУДСКОМУ |
| Приложение 4. Примеры формирования компетентностей через различные виды деятельности |
| Приложение 5. Требования к деятельности педагога |
| Приложение 6. Рекомендации по формированию ключевых компетенций |
| Педагогический совет - Повышение качества образования через визуализацию образовательного процесса - Открытые уроки - Внеклассная |
| Брейн - ринг в группе продленного дня, ГПД - «Если хочешь быть здоров» - RB |
| Брейн-ринг «История Беларуси с древнейших времен до середины VI века |
| Внеклассное мероприятие в группе продленного дня, ГПД - Краски осени - RB |
| К неделе книги - Своя игра «Страна сказок» - RB |
| Классный час - Дружба! Чудесное слово на свете |
| Классный час - Что значит быть патриотом сегодня |
| Классный час по теме - «Эти вредные и полезные привычки» |
| Мероприятие к неделе гражданско патриотического воспитания - Наш Патриотизм - RB |
| Сценарий - Викторины по математике и информатике Своя игра в 10 классе - RB |
| Педсовет «Самообразование как фактор повышения профессиональной компетентности педагога» - полная разработка - RB |
| Анкетирование педагогов - О мотивах, побуждающие вас к самообразованию |
| Педсовет «Самообразование как фактор повышения профессиональной компетентности педагога» - полная разработка - RB |
| План подготовки педагогического совета Самообразование как фактор повышения профессиональной компетентности педагога |
| План проведения дней педагогического мастерства и творчества - Совершенствование профессионального уровня педагогов - Беларусь |
| План проведения педагогического совета «Самообразование как фактор повышения профессиональной компетентности педагога |
| Приказ о подготовке педагогического совета |
| Приказ об утверждении решения педсовета |
| Проект решения педагогического совета - Самообразование и компетентность педагога - Беларусь |
| Педсовет «Медиаобразование в современной педагогической парадигме» - RB |
| Анкетирование участников педсовета «Медиаобразование в современной педагогической парадигме» |
| Педсовет «Медиаобразование в современной педагогической парадигме» - RB |
| План проведения педсовета «Медиаобразование в современной педагогической парадигме» |
| Приказ о проведении педагогического совета |
| Проект решения педсовета учреждения образования - Беларусь |
| Этапы педагогического совета |
| Педсовет - Повышение качества образования на основе формирования исследовательских компетенций учащихся |
| Анкета для родителей - об удовлетворении школой потребностей семьи |
| Доклад - К педагогическому совету - Разработка стратегии развивающей образовательной среды - Беларусь |
| Информация о ходе выполнения решений педагогического совета № 1 от 31 августа 2021 года |
| План педсовета - Повышение качества образования на основе формирования иссл. компетенций уч-ся |
| Программа подготовки - Повышение качества образования на основе исследовательских компетенций |
| Проект решения педагогического совета |
| Ход педагогического совета - Повышение качества образования на основе формирования исследовательских компетенций учащихся |
| Педсовет «Повышение эффективности образовательной системы школы через использование инновационных подходов к образовательной деятельности» - RB |
| Педсовет «Повышение эффективности образовательной системы школы через использование инновационных подходов к образовательной деятельности» - RB |
| План подготовки педагогического совета - Повышение эффективности образовательной системы учреждения образования - RB |
| План проведения педагогического совета  ГУО CШ РБ - Повышение эффективности образовательной системы - Беларусь |
| Приказ о подготовке и проведении педсовета - Повышение эффективности образовательной системы школы - RB |
| Приказ об утверждении решения педагогического совета |
| Проект  решения педагогического совета - Эффективность образовательной системы УО - Беларусь |
| Педагогический совет - Компетентностный подход в образовательном процессе - Семинар к педсовету. Математика №2 - 2. Кейс-метод |
| 1. Теоретическая часть - ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС - ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ |
| 2. Презентация - Кейс технология, что это |
| 3. 10 основных правил анализа кейса для учащихся |
| 4. Пример применения кейс-технологии |
| 5. ЛИТЕРАТУРА |
| 6. Видеоресурсы |
| Педсовет Социализация учащихся через систему социальных проб - RB |
| Педсовет - Социализация учащихся через систему социальных проб - RB |
| План проведения педсовета «Система социальных проб учреждения образования» - Беларусь |
| Приказ о проведении педагогического совета «Социализация учащихся через систему социальных проб» |
| Приказ об утверждении решения педсовета «Социализация учащихся через систему социальных проб» |
| Решение педагогического совета УО «Социализация учащихся через систему социальных проб» - Беларусь |
| Педсовет - Организация допрофильной подготовки и профильного обучения как условие повышения качества образования |
| Педсовет «Организация допрофильной подготовки и профильного обучения как условие повышения качества образования» - RB |
| План подготовки к заседанию педсовета |
| План проведения педсовета - «Организация допрофильной подготовки и профильного обучения как условие повышения качестав образования |
| Проект решения педсовета - Допрофильное и профильное обучение в УО СШ РБ - Беларусь |
| Педагогический совет - Создание условий для развития детской одаренности в образовательном пространстве учреждения образования - проблемы и педагогические находки |
| Заседание педагогического совета - Условия одаренности в учебном процессе УО |
| Педсовет «Создание условий для развития детской одаренности в образовательном пространстве ГУО - проблемы и педагогические находки» - RB |
| Приказ о подготовке и проведении педагогического совета - «Создание условий для развития детской одаренности в образовательном пространстве ГУО - проблемы и педагогические находки» - RB |
| Проект решения педагогического совета |
| Педсовет - Орган. образовательного процесса в школе по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья уч-ся |
| Анкета для учащихся «Поговорим о здоровом образе жизни, ЗОЖ» |
| Вредные привычки - профилактика зависимостей.  Новые мании и проблемы – социальный педагог |
| Выступление - Основные направления деятельности школы по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья учащихся - зам. по УР |
| Доклад - Здоровьесберегающие технологии обучения - Завуч ОД |
| Решение педагогического совета |
| Ход педсовета Организация образовательного процесса в школе по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья учащихся |
| Педсовет - Компетенции учителя - основа успешного развития компетенций учащихся |
| Доклад - Компетенции учителя - основа успешного развития компетенций учащихся |
| Педсовет - Компетенции учителя - основа успешного развития компетенций учащихся + решение - Беларусь |
| Повестка дня педагогического совета |
| Проект решения педсовета |
| Педагогический совет - Использование технологии визуализации учебной информации в образовательном процессе - МО учителей начальных классов |
| Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся посредством технологии визуализации учебной информации |
| Педагогический совет - Использование технологии визуализации учебной информации в образовательном процессе - МО учителей английского языка и история |
| ВИЗУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ |
| Преимущества визуализации в обучении |
| Педсовет - О работе педагогического коллектива по  совершенствованию форм организации контрольно – оценочной деятельности учителя - Анкетирование |
| Информация по результатам анкетирования уч-ся |
| Полная информация по результатам анкетирования учащихся |